

Das Qualitätsleitbild

DIDACT Kfm. Berufsbildungsgesellschaft mbH
am Rosenkavalierplatz 5, 81925 München

Dies ist der verbindliche Leitfaden für die Schulleitung, alle Angestellten, die freien Mitarbeiter/-innen und Partnerunternehmen.

Wir verstehen uns als ein regionales Aus- und Weiterbildungszentrum, welches durch ein zeitgemäßes Bildungsangebot in der Erwachsenenbildung das lebenslange Lernen unterstützt und fördert. Oberste Priorität hat hierbei die erfolgreiche (Wieder-)Eingliederung in den Ersten Arbeitsmarkt, um unseren Absolventen/-innen eine fundierte berufliche Perspektive zu eröffnen. Daher beobachten wir sorgfältig die Arbeitsmarktentwicklung, kooperieren intensiv mit unserem jahrzehntelang aufgebauten Firmennetzwerk und bieten unseren Absolventen/-innen auf Grund des Wandels in der Arbeitsmarktpolitik der Firmen den Dienstleistungsservice von diversen Personalberatungen an. Wir stehen des Weiteren im regelmäßigen Austausch mit der Agentur für Arbeit und den Jobcentern.

Folgende Leitsätze bilden dabei den Rahmen:

1. Wir pflegen einen freundlichen Umgang

Diesen erreichen wir durch gegenseitige Wertschätzung, Toleranz, Respekt, Offenheit und Vertrauen. Wir arbeiten zusammen und unterstützen uns gegenseitig.

Mit nachvollziehbaren und für alle geltenden Regeln schaffen wir die notwendige Transparenz im Schulalltag. Durch faire Feedbacks wollen wir einen offenen Umgang mit Lob und Kritik erreichen, dabei Verständnis für die unterschiedlichen Kulturen an unserer Schule fördern.

2. Wir streben eine effiziente, serviceorientierte und kundenfreundliche Schule an

Das erreichen wir durch die Gestaltung notwendiger Prozesse, welche laufend überprüft und weiterentwickelt werden. Dabei zeigen alle eine hohe Arbeitsbereitschaft, sind pünktlich und erfüllen ihren Auftrag. Wir sind eine lernende Organisation, welche die Veränderungen in Wirtschaft und Gesellschaft aufmerksam verfolgt und sich ständig weiterbildet. Diese Weiterbildung wollen wir auch innerhalb unseres Schulverbandes unterstützen. Uns zur Verfügung stehende Ressourcen nutzen wir sinnvoll.

3. Fördern und Fordern – der Lernerfolg entsteht durch die gemeinsame Verantwortung der Lernenden und der Lehrenden

Der Unterricht ist fachlich fundiert, aktuell und zeitgemäß. Dabei unterrichten wir mit Methoden, welche alle Sinne ansprechen, und setzen auf Eigenverantwortung. Lehrende und Lernende sehen sich als Team und arbeiten zusammen.

Es besteht Transparenz hinsichtlich der Lerninhalte und Noten.